



MERRE TOVÁBB ZÖLD ÓVODA, ÖKOISKOLA? II. ZÖLD SZÍV KONFERENCIA

*Természetpedagógia, természetfilozófia,
természeti nevelés, zöldszíves módszerek*

Absztraktkötet

Szerkesztette: Orgoványi Anikó

Pomáz, 2024



MERRE TOVÁBB ZÖLD ÓVODA, ÖKOISKOLA?

II. ZÖLD SZÍV KONFERENCIA

*Természetpedagógia, természetfilozófia,
természeti nevelés, zöldszíves módszerek*

Absztraktkötet

Szerkesztette:
Orgoványi Anikó

Pomáz, 2024



Zöld Szív Ifjúsági Természetvédő Mozgalom

Támogatók:

Nemzeti Együttműködési Alap,
Miniszterelnökség, Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.

Pomáz Város Önkormányzata
Pomázi Művelődési Ház és Könyvtár
BAUMIT Kft.

MERRE TOVÁBB ZÖLD ÓVODA, ÖKOISKOLA?
II. ZÖLD SZÍV KONFERENCIA

Kiadó: Zöld Szív Ifjúsági Természetvédő Mozgalom

Szerkesztette: Orgoványi Anikó

Lektorálta: Dr. Victor András

Fővédnök: Leidinger István, Pomáz polgármestere

A konferencia szakmai fővédnöke:
Prof. dr. habil Kováts-Németh Mária CSc egyetemi magántanár

Szöveggondozás, nyomdai előkészítés: Ruda Gábor

Példányszám: 100

Nyomda: Progresso Print Kft., Budapest

ISBN 978-615-82588-0-7
ISBN 978-615-82588-1-4 [ePUB]



TARTALOMJEGYZÉK

ELŐSZÓ	5
ABSZTRAKTOK	6
ERDŐPEDAGÓGIA MINT ZÖLDSZÍVES PROJEKT (prof. dr. Kováts-Németh Mária, egyetemi magántanár)	6
GLOBÁLIS KLÍMAVÁLTOZÁS (dr. Victor András, ny. főiskolai tanár)	7
A ZÖLD SZÍV PROJEKTPEDAGÓGIAI TÉMÁI ÉS MÓDSZEREI (Orgoványi Anikó, Zöld Szív Ifjúsági Természetvédő Mozgalom)	8
MERRE TOVÁBB? – ZÖLD SZÍVVEL, LÉLEKKEL A PEDAGÓGIAI MUNKÁBAN (Jantnerné Oláh Ilona, Paksi Benedek Elek Óvoda Hétszínvirág Tagóvodája)	9
BEPORZÓBARÁT KERT, BEPORZÓ TANÖSVÉNY AZ ÓVODÁNK UDVARÁN, AZ E.ON FÖLD BAJNOKAI PÁLYÁZAT MEGVALÓSULÁSÁNAK BEMUTATÁSA (Mester Andrea, Dunaharaszti Hétszínvirág Óvoda)	10
„ÁRTEREINK ÜZENETEI” TERMÉSZETISMERETI FELFEDEZŐ TÁBOR A TISZAZUGBAN (Kézsmárki Irén, Aranykapu Magán Óvoda, Kecskemét)	11
ZÖLDSZÍVESEK LETTÜNK! (Dubiczné Szőke Piroska, Dunaföldvári Eszterlánc Óvoda és Konyha – József téri telephely)	12
AMIKOR MEGDOBBAN A ZÖLD SZÍV (Kulcsár Marianna, Nefelejcs Napközi Otthonos Központi Óvoda és Manóvár Bölcsőde, Ócsa)	13
ZÖLDSZÍVESSÉ VÁLÁS FOLYAMATA ÓVODÁNKBAN (Takács Ilona Andrea, Komáromi Szőnyi Színes Óvoda)	14
ZÖLDSZÍVESSÉ VÁLÁSUNK ELSŐ ÉVE (Tóth Éva Andrea, Mesevár Óvoda, Tárnok)	15



*„A természet a legdrágább kincsünk, ezért meg kell védenünk.
Jövőnk attól függ, hogy képesek vagyunk-e most cselekedni.”*

David Attenborough

ELŐSZÓ

ORGOVÁNYI ANIKÓ

kiadványszerkesztő és előadó, Zöld Szív ITM

Nagy öröm számunkra, hogy a 2023-ban megrendezett, nagysikerű „Merre tovább Zöld Óvoda, Ökoiskola” konferenciát követően, az idén megismételhetjük a rendezvényt. A konferencia célja, hogy új ötleteket adjunk, változatos és a gyakorlatban megvalósítható *zöldszíves* módszereket mutassunk be az érdeklődőknek, ez esetben főként a Zöld Óvodákból és Ökoiskolákból érkező pedagógusoknak. Az igény tőlük érkezett felénk, miután előadásaink, szakirányú nyílt napjaink és szakmai bemutatóink után felkerestek minket azzal a kéréssel, hogy közelebből is megismerkedhessenek a Zöld Szív lényegével – filozófiájával, alapelveivel, programjaival, módszereivel.

Egyesületünk, a Zöld Szív Ifjúsági Természetvédő Mozgalom több mint három évtizede működik, sajátos filozófia szerint. Nómenklatúrájában megjelenik például a természetfilozófián alapuló természetpedagógia, természetempátia, természeti nevelés, szelíd megismerési módszerek. Ezek az elvek átszövik valamennyi tevékenységünket, legyen az projektpedagógia, művészeti és környezeti nevelés, ökológiai megfigyelés, természetmegfigyelő túra, vagy belső térben megvalósítható, játékos módszer.

Az idei konferencia kiemelt szakmai előadói között van prof. dr. Kováts-Németh Mária egyetemi magántanár, az erdőpedagógiáról és a témában elért eredményekről tart előadást. Dr. Victor András a globális klímaváltozásról, annak következményeiről ad elő, rámutatva a saját felelősségünkre és a kiút lehetőségére. Rajtuk kívül még számos előadás tarthat számot a résztvevők érdeklődésére.

Az előző évi konferenciát követően, az akkori résztvevők közül sokan jelentkeztek a Zöld Szív egyesületbe. Közülük többeket megkértünk, hogy előadás keretében mutassák be nekünk azt a változást, amit egy év alatt elértek a csoportjukkal. Az új szemléletbeli és módszertani ráhatások milyen eredményt hoztak. Egyáltalán, van-e kimutatható változás ennyi idő alatt? Mindez kiderül beszélgetésből.

Tartalmas, hasznos és élvezetes konferenciát kívánok!



ABSZTRAKTOK

ERDŐPEDAGÓGIA MINT ZÖLDSZÍVES PROJEKT

KOVÁTS-NÉMETH MÁRIA
egyetemi magántanár
mianemeth22@gmail.com

KULCSSZAVAK: *erdőpedagógia, harmóniaelmélet, tudomány és gyakorlat, egészség, környezet, viselkedéskutúra, projekt*

„A mai civilizációs életfeltételek között egyetlen olyan szelekciós tényező sem működik, amely a jóság, a tisztesség előtérbe kerülését segítené, ezért ezt a szelekciót magunknak kellene végrehajtanunk, mivel ezen értékek iránt vonzódás él bennünk.” (K. Lorenz)

2000 éve igaz: *„Tegyétek a fát jóvá, s a gyümölcse is jó lesz!” (Mt.13-33)* A tudomány irányítú a valóság megismeréséhez. A nevelésben mindig az ember „tanítója” volt a természet. Hazánkban a neveléstudományban Weszely Ödön 1923-ban fogalmazta meg először a környezeti nevelés jelentőségét, melynek 3 egysége a környezet, a kultúra és a nevelő. A *környezetet* a természet jeleníti meg, pontosan a *Szülőföld*, s „annak alakulása tájképe, klímája, légköre, időjárása, növényei, állatai, a lakóházak külseje – belseje”. A *kultúra* tartalma: a „*Szülői ház*, TE iskolája az erkölcsnek és az államnak, te vagy alapja az emberiség tiszta természetes képzésének!” *Mi a nevelő és a mindnyájunk feladata?* A valóság / a tudomány, benne a neveléstudomány és társtudományainak ismerete, megismertetése célvezérelt tapasztalatszerzéssel, azaz valóságos projektekkel. Ezen gondolatok gyakorlati megvalósítását kívánja elősegíteni az Erdőpedagógia projekt, mint életmódstratégia a környezettudatos szemlélet kialakítása, megvalósítása érdekében. Az 1996-ban kezdődött projekt elmélet, gyakorlat, kutatás és iskolafejlesztés! Elméleti koncepciója a „*harmóniaelmélet*”, egyetértve Huxley megállapításával: *„A tudományos megismerés folyamata lényegében erkölcsi folyamat.”*



GLOBALIS KLÍMAVÁLTOZÁS

VICTOR ANDRÁS
ny. főiskolai tanár
andras.victor@gmail.com

KULCSSZAVAK: *klíma, átlag-hőmérséklet, élővilág-változás, posztglaciális, szén-dioxid-szint, fosszilis tüzelőanyag, égetés, jég-zsugorodás, óceánok szintjének emelkedése*

A klímaváltozás valóban globális, hiszen nincs a Földnek olyan pontja, amelyet ne érintene. A klímaváltozás elsődleges jelensége a globális melegedés, vagyis a Föld éves átlag-hőmérsékletének megemelkedése az ipari forradalom előtti értékhez képest. A melegedés bonyolult változásokat vált ki, amelyek között – paradox módon – lehetnek éves helyi átlag-csökkenések is. Várhatóan a Föld minden pontján változni fog az éghajlat, amellyel együtt jár az élővilág egészének megváltozása is, ideértve a természeti állapotot és a mezőgazdaságot is. A klímaváltozásnak több oka is van. Ezek között szerepel az is, hogy posztglaciális korszakban vagyunk, de ennél valószínűleg nagyobb hatású a levegő szén-dioxid szintjének emelkedése, amely egyértelműen az emberi ipari tevékenység következménye. Különösen a fosszilis tüzelőanyagok mértéktelen felhasználása (elégése) meghatározó.

A klímaváltozás a Föld felszínének alapos változását is magával hozza, ideértve a jéggel borított területek zsugorodását és a világ-óceán szintjének emelkedését. Ezeknek az emberi civilizációra gyakorolt változtató hatását egyelőre felmérni sem tudjuk.



A ZÖLD SZÍV PROJEKTPEDAGÓGIAI TÉMÁI ÉS MÓDSZEREI

ORGOVÁNYI ANIKÓ

Zöld Szív Ifjúsági Természetvédő Mozgalom
orgovanyi.aniko@gmail.com

KULCSSZAVAK: *természetpedagógia, projektpedagógia, természeti és művészi nevelés, szelíd megismerési módszerek*

A zöldszíves világnézet az évek során sajátos nomenklatúrát eredményezett. A természetpedagógia, természeti nevelés, természetempátia, szelíd megismerési módszerek stb. kifejezések jelzik a Zöld Szív filozófiájának meghatározó voltát. Azt, hogy bár a környezeti nevelés is része a Zöld Szív pedagógiájának, mégis különbözik attól. Több, tágabb, empatikusabb, és alázatosabb a természet létezőivel. Ezek az elvek a hétköznapi gyakorlatában is megjelennek. Keretet, támpontot adnak a zöldszíves módszerek kidolgozásában és gyakorlati alkalmazásában.

Valamennyi projektünk, programunk, tevékenységünk ennek a szemléletnek van alárendelve, legyen az vízvizsgálat, védencfa projekt, zöldszíves túra, rajzpályázat, vagy az erdő ökoszisztémájának megfigyelése. Mindegyik téma fontos, de ez utóbbinak kiemelt jelentősége van a globális klímaváltozás és a fenntarthatóság tekintetében. Az országsszerte működő zöldszíves óvodák és iskolák kreativitása és innovációjának köszönhetően a Zöld Szív folyamatosan megújul és ötletekben gazdagodik.



MERRE TOVÁBB? – ZÖLD SZÍVEL, LÉLEKKEL A PEDAGÓGIAI MUNKÁBAN

JANTNERNÉ OLÁH ILONA

innovátor mesterpedagógus, erdőpedagógus, környezeti nevelő

Paksi Benedek Elek Óvoda Hétszínvirág Tagóvodája

jantnerneoli@gmail.com

KULCSSZAVAK: *pedagógiai útkeresés, pedagógiai megújulás, a gyermek ősi érdeklődése, a fenntarthatóságra nevelés gyermekközeli módja – hogy a gyermek is értse, hogyan egy kisgyermekből zöldszíves?*

A körülöttünk lévő világ dinamikusan változik. A pedagógiai gyakorlatunkon is folyamatosan változtatni kell. Keressük, a gyermekek érdeklődésének megfelelően, azokat az utakat, melyek segítik a környező világ iránti érdeklődésük fenntartását, megértését, megoldások és magyarázatok megtalálását. Ebben a pedagógiai munkában nagy szerepe van a személyes példamutatásnak, a tehetségcsírák felismerésének, az esélyteremtésnek. A zöldszíves filozófia mentén való gondolkodás, cselekvési tervek kivitelezése számtalan „aha élményt” okoz pedagógusnak és gyermeknek egyaránt. Lépünk rá „zöld szív” útjára és haladjunk rajta tovább, egymástól tanulva. E szemlélet jusson el egyre több gyermekhez, szülőhöz, családhoz, pedagógushoz. Ez a fenntarthatóság útja, hogy a gyermek is megértse.

„A környező világ iránti érdeklődésünk velünk születik. Születésünk pillanatában egy bonyolult és elkápráztató világ felfedezői vagyunk. Vannak emberek, akikben ez a szenvedély az idő múlásával vagy az élet megpróbáltatásai közepette kihűl, de vannak olyan szerencsések, akiket életük végéig hevít.” (Gerald Durrell)

A zöldszívesek ilyenek.



BEPORZÓBARÁT KERT, BEPORZÓ TANÖSVÉNY AZ ÓVODÁNK UDVARÁN

AZ E.ON FÖLD BAJNOKAI PÁLYÁZAT MEGVALÓSULÁSÁNAK BEMUTATÁSA

MESTER ANDREA

Dunaharaszti Hétszínvirág Óvoda

mester.andrea1205@gmail.com

KULCSSZAVAK: *honos vadvirágok, beporzó fajok, tanösvény, tudás bővítése, tudás átadása, pedagógiai innovációk, város, szülők aktív bevonása*

Az E.ON Föld Bajnokai pályázatán nyertes projektünk megvalósulását mutatom be. Mit is terveztünk, milyen célokat fogalmaztunk meg? Egy olyan témát választottunk, ami az elmúlt években egyre hangsúlyosabban jelent meg a közéletben, számtalan területen képviselték és nagy ellentmondásokat váltott ki a társadalomban. A rovarok, közülük is hangsúlyosan a beporzó rovarok romló helyzetére, életterületeiknek csökkenésére akartuk felhívni a figyelmet programunkkal.

Célul tűztük ki, hogy elmerülünk a rovarok gazdag világában, minél több ismeretet szerzünk mi magunk a beporzók sokféleségéről, életéről. Megismerünk minél többféle módszert életterük növelésére, gazdagítására, új ismereteket szerzünk a vadvirágok, zöldségek, fák és a beporzók kapcsolatáról.

Szeretnénk, ha a permakultúra szemlélete egyre elterjedtebb lenne, hogy a természettel való harmonikus együttélés fontossága minél inkább tudatosodna. Sajnos kertvárosi övezetben gyakran tapasztaljuk a műfüves udvarok terjedését, illetve a beporzó rovarokról, növényekről való hiányos ismereteket. Célunk ezzel az egész éves projekttel, az udvarunkon megvalósuló tanösvénnyel, vadvirágos ágyásainkkal, pedagógiai innovációinkkal városunk iskolái, óvodái, és önkormányzatunk felé is példát mutatni, illetve jógyakorlattal szolgálni.



**„ÁRTEREINK ÜZENETEI”
TERMÉSZETISMERETI FELFEDEZŐ TÁBOR A TISZAZUGBAN**

KÉZSMÁRKI IRÉN

Aranykapu Magán Óvoda, Kecskemét

kezsmarkiiren69@gmail.com

KULCSSZAVAK: *élményközpontú terepi megfigyelések, érzékenyítés, változatos élőhelyek, helyi természeti értékek, zöld eszköztár, játék, témajavaslatok, tudásátadás*

Természetismereti felfedező táborunk lassan 20 éve működik a Tiszazugban, a környező településeken élő természetet szerető, azt felfedezni vágyó, nyitott, érdeklődő gyermekek számára. Célunk, természetközeli élmények nyújtásával természetszeretetre nevelés, a helyi természeti értékek megismertetése, védelme.

Változatos élőhelyeinket játékos terepi megfigyelésekkel, tevékenységek szervezésével fedezik fel a gyermekek. Olyan témákat dolgozunk fel, melyek helyi sajátosságainkra épülnek, sok-sok közvetlen tapasztalathoz, élményhez juttatva az óvodásokat, iskolásainkat. Témáinkhoz saját magunk készítünk eszközöket, játékokat, beépítve ehhez környezeti nevelői többletcompetenciámat (természettudományos, ökológiai ismeretek). A zöld eszköztár felhasználása, beépítése a tevékenységekbe lehetővé teszi a gyermekek számára az önfelelt szabad játék, az egyéni ötleteik megvalósítását, kreativitásuk fejlődését, kibontakozását. Témajavaslatok ajánlásával megvalósul a kollégák felé a tudásátadás, közös gondolkodás, újszerű megoldások keresése saját pedagógiai gyakorlatukhoz.



ZÖLDSZÍVESEK LETTÜNK!

DUBICZNÉ SZŐKE PIROSKA

Dunaföldvári Eszterlánc Óvoda és Konyha – József téri telephely
szokepiros2248@gmail.com

KULCSSZAVAK: *természet szeretete, a rácsodálkozás és megtapasztalás öröme, a közös élmények*

A természet és az állatok szeretete, tisztelete a gyermeki lélek alapelemei, pozitív hatással vannak a hangulatukra, biztonságérzetükre, így alakul ki bennük a természet és az állatok iránti érzelmi kötődés.

Alapvető feladatunk, hogy megmutassuk a gyerekeknek, miként kell tisztelettel fordulni környezetünk élőlényei felé. Ezt nem lehet könyvekből megtanulni, tanítani. Élménynyújtással, megtapasztaltatással, játékos tevékenykedtetéssel kerülnek gyermekeink a természettel közeli kapcsolatba, alakul ki bennük a gondoskodás, a védelmezés érzése. Felkeltjük figyelmüket az együttélés fontosságára és szabályaira.

Ez inspirált bennünket arra, hogy csatlakozzunk a Zöld Szív Ifjúsági Természetvédő Mozgalomhoz, mely alapelveiben szerepel az növény- és állatvilág, környezetünk megóvása, védelme.



AMIKOR MEGDOBBAN A ZÖLD SZÍV

KULCSÁR MARIANNA

Nefelejcs Napközi Otthonos Központi Óvoda és Manóvár Bölcsőde, Ócsa
m.kulcsar1972@gmail.com

KULCSSZAVAK: *zöld szív, környezeti nevelő, megvalósult csodák, nem merem, energiát kaptam, a gyerekek zöld szíve, megvalósult zöldszíves programok, a Zöld Tündér*

Ha visszagondolok, sokszor hívtam már a Zöld Szív. Először kislánykoromban, úgy, mint Anikót..., majd sokkal később, 2007-ben, amikor Bihariné dr. Krekó Ilonánál írtam az első szakdolgozatomat. Ebben szerepelt a Zöld Szív 10 pontja, amiről nem tudtam, honnét van, csak fontos volt nekem. Azóta dolgozom óvodapedagógusként az ócsai óvodában. 3 évvel ezelőtt végeztem ismét Icusnál és Bauer Zita tanárnőnél mint környezeti nevelő óvodapedagógus. Azonban a rajongásomat és tudásomat nem tudtam átadni a kollégáimnak..., csak a saját csoportomnak. Amikor Dunaharaszti voltunk a Hétszínvirág Óvodában, megvalósult csodákat láttam. A mi óvodánk környezeti nevelési programmal dolgozik, mégis azt éreztem, hogy fényévekre vagyunk Tőlük... Éppen ezért, nem is merem csatlakozni a Zöld Szív Mozgalomhoz. Tavaly, a pomázi konferencián ismét hatalmas energiát kaptam, s akkor már tudtam, az a legfontosabb, hogy a rám bízott gyerekek zöld szíve is folyamatosan dobogjon! Csatlakoztam a Zöld Szívhez, s igyekeztem a Mókusokkal a zöldszíves programokat a mi óvodánk szintjén megvalósítani. Néhány példát emelnék ki: ősszel Bogárhoztelt, sünlakot barkácsoltunk, a Magonc program keretében juharfámagot vettünk. Télen gondoskodtunk az itt telelő madarokról. Tavasszal az Öreg Túrjába 7 próbát tettünk, melyek között szemetet is szedtünk. Vízmintát gyűjtöttünk a Duna-Tisza Főcsatornából. Saját konyhakertet, valamint fűszer- és gyógynövénykertet gondozunk, segítünk a méheknek. A Védencfa program keretében örökbe fogadtunk 3 juharfát, melyekről Anikó mesét is írt nekünk. Víz Világnapi Pedagógiai napot tartottunk és Föld napi szülős Nyílt napot.

A pomázi konferencián, Mester Andrea beszélt a Zöld Tündérükről, aki náluk egy fakanálbáb. Akkor, ott az jutott eszembe, mi lenne, ha megszemélyesíteném? Talán közvetlenebb lenne a kapcsolat a gyerekek felé. Így lettem én a Nefelejcs óvoda Zöld Tündére.



ZÖLDSZÍVESSÉ VÁLÁS FOLYAMATA ÓVODÁNKBAN

TAKÁCS ILONA ANDREA
Komáromi Szőnyi Színes Óvoda
titanilla12@freemail.hu

KULCSSZAVAK: *természetszeretet, szemlélet, elfogadás, fenntarthatóság*

A Zöld Szív Konferencián hallott előadások nagy hatással voltak rám.

Már a konferencián tudtam, hogy csoportommal szeretnék csatlakozni a mozgalomhoz.

Óvodánk igazgatójának és a nevelőtestületnek is beszámoltam az itt hallottakról, lelkesedésem ragadós volt, így a többi csoport is csatlakozott a Zöld Szívhez.

Örökös Zöld Óvoda vagyunk. Zöld óvodai tartalmak beépültek a mindennapjainkba. A Zöld Szív filozófiája, a zöldszíve ssé válás továbbfejlődési lehetőségét biztosít a Zöld óvodai tartalmak megvalósításához és a fenntarthatóságra neveléshez. A Zöld Szív 10 pontjának megismerése és feldolgozása, a Zöld Szív éves programterve, a természetpedagógiai módszerek útmutatást adnak a megvalósításra.

A zöldszíve ssé válás során fejlődött a gyermekek érzelmi intelligenciája, nyitottak, elfogadóbbak lettek. Büszkék arra, hogy zöldszívesek lehetnek, példát mutatnak társaiknak és szüleiknek. A „bogárszelídítés” megszerettette velük a „nem szeretem állatokat” is. Szeretik és óvják a természetet és az állatokat, magukévá tették a zöldszíves filozófiát.



ZÖLDSZÍVESSÉ VÁLÁSUNK ELSŐ ÉVE

TÓTH ÉVA ANDREA
Mesevár Óvoda, Tárnok
totheva0729@gmail.com

KULCSSZAVAK: *zöldszíves, Zöld Tündér, védenc, természetpedagógia, természetvédelem*

A 2023-as „Merre tovább Zöld Óvoda, Ökoiskola?” című szakmai konferencián ismerkedtem meg a Zöld Szív Ifjúsági Természetvédő Mozgalommal. A természettel való pozitív kapcsolatomban új perspektívát nyert. Kollégáimat is megismertettem a Zöld Szív filozófiájával, szemléletével, a zöldszíve ssé válás folyamatával. Részt veszünk a védencprogramban, munkatervünk zöldszíve ssé változott, a projektjeink a zöldszíves ünnepek lettek. Tevékenységrendszerünkben szelíd módszereket alkalmazva ismerkedhetnek meg a gyerekek a „zöldszíves” létformával. Éltre kelt óvodánkban a Zöld Tündér. Márdartanösvényt alakítottunk ki, méhlegelőt és rovarszállót készítettünk. A zöldszíves szemlélet átélését segítő versekkel, mesékkal ismertetjük meg a gyerekeket. A báb- és drámajátékokat minden zöldszíves ünnepen az óvodapedagógusaink teszik élményszerűvé a gyerekeknek. Betartjuk a Zöld Szív 10 pontját, témahetek, projektek formájában dolgozzuk fel.



Zöld Szív Ifjúsági Természetvédő Mozgalom

ZÖLD SZÍV

Ifjúsági Természetvédő Mozgalom
Környezetünkért-díjas Egyesület
2013 Pomáz, Jankovich Gyula u. 31/A.
Tel: 26-781-604, Mobil: 30-562-8146
orgovanyi.aniko@gmail.com



Támogatóink:

Nemzeti Együtműködési Alap

Miniszterelnökség

Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.



**Nemzeti
Együtműködési
Alap**



MINISZTERELNÖKSÉG



BETHLEN GÁBOR
Alapkezelő Zrt.

Pomáz Város Önkormányzata



Pomázi Művelődési Ház és Könyvtár



BAUMIT Kft.



Köszönjük támogatásukat!